

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений

и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История колониализма

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «13» января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «История колониализма» заключается в том, чтобы ознакомить студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и историографией истории колониализма как важнейшего аспекта исторического процесса, сформировать у студентов навыки исследования проблем, связанных с историей колониализма, способствовать формированию у студентов мировоззрения, чуждого европоцентризму и расизму.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление о месте и роли колониализма в мировом историческом процессе.;
- сформировать систематизированное знание об основных закономерностях и особенностях развития колониализма;
- освоить историю изучения колониализма, специфику научных подходов к исследованию проблематики истории колониализма;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации, ее использования в самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История колониализма» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: свободное владение периодизацией всемирной истории, знание содержания исторического развития стран Европы и Америки, а также Азии и Африки в новое время, умение работать с историческими источниками, навыки в составлении конспектов и в сборе информации из различных источников, опыт публичных выступлений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время» и служит основой для изучения дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время», а также для подготовки магистерской диссертации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1	УК-1.1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Знает: что такое колониализм как феномен мировой истории; периодизацию и содержание европейской

	<p>УК-1.2 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;</p> <p>УК-1.3 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.</p>	<p>колониальной экспансии; сущность колониальных империй; специфику колониальной экспансии на Востоке в ее страновом аспекте; содержание и признаки кризиса европейских колониальных систем на Востоке, формы и методы деколонизации;</p> <p>Умеет: анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов; готовить и проводить научно-исследовательские работы с использованием знаний, полученных в ходе освоения учебной дисциплины;</p> <p>анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей</p> <p>Владеет навыками: анализа и объяснения истории колониализма в ее экономических, социальных и культурных измерениях;</p>
--	---	---

		объяснения политических, социокультурных, экономических факторов формирования колониализма
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	48	–
Лекции	20	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	28	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	–
Самостоятельная работа студента (всего часов), в том числе:	56	–
Форма аттестации	зачет	–

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Возникновение колониальных империй и идеология колониализма. Основные понятия и подходы к вопросу о колониализме: колония, полуколония, метрополия. Формы экономического, политического и идеологического подчинения. Формационный и цивилизационный подходы

в изучении колониализма. Оценки колониализма в зарубежной и отечественной историографии. Колониальные империи как форма функционирования колониальных систем. Цели приобретения колоний. Колониальные морские и традиционные континентальные империи: общее и особенное. Западный и восточный тип колониальной экспансии. Великие географические открытия и начало крупных колониальных завоеваний. Идеология колониализма: идея превосходства «белого человека». Обоснование колониализма европейскими идеологами и политиками, в средствах массовой информации, в европейской культуре. Британские колониальные теории, идея «более великой Британии».

Тема 2. Генезис и функционирование колониальных систем на Востоке. Периодизация европейской колониальной экспансии на Восток. Сравнительный анализ уровня развития европейских и восточных стран на рубеже XV–XVI вв. Причины превращения стран Востока в колонии и полукolonии европейских держав. Британская и французская колониальные империи: методы, формы и направления колониальной экспансии и управления. Португальская, испанская, голландская, германская колониальные империи: специфика колониальной экспансии на Востоке.

Тема 3. Империализм как политика и идеология. Понятие империализма. Теории империализма конца XIX – начала XX вв. (Д. Гобсон, Р. Гильфердинг, К. Каутский, Р. Люксембург, В. И. Ленин). Современные оценки данных теорий. Основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Европы и США в 1860-х гг. – начале XX в. Итоги эпохи «свободного капитализма». Темпы роста производительных сил. Миграционные процессы. Возникновение монополий, финансового капитала и финансовой олигархии. Изменения в социальной структуре, роль государства. Либеральный реформизм. Завершение формирования мирового рынка. Глобальная торговая сеть и появление транснациональных компаний. Глобальная финансовая сеть. Золотой стандарт и потоки инвестиций. Усиление колониальной экспансии, завершение создания колониальной системы европейских государств. Конфликтность и эволюционность во внутривнутриполитическом развитии государств и в международных отношениях.

Тема 4. Колониальный раздел мира. Резкое усиление колониальной экспансии в последней трети XIX ст. и ее причины. Новый империализм и его предпосылки. Берлинская конференция 1884–1885 гг. Соперничество империй. Захватническая политика на Востоке. Колониальный раздел Африки. Стремление к переделу колоний как одна из причин Первой мировой войны. Антиколониальный протест в колониальных и зависимых странах.

Тема 5. Распад колониальных империй. Предвидения и научные прогнозы распада империй и господства Запада, причины общего и регионально-локального характера. Формы распада: мирные и вооруженные. Ликвидация систем колониального управления и его результаты для метрополий и зависимых стран. Обретение государственности азиатскими странами в первые годы после мировой войны. Возникновение государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. «Год Африки». Обретение

государственности странами Тропической и Южной Африки в 1960-х – 1980-х гг. Укрепление независимости государств Латинской Америки.

Тема 6. Неоимпериализм. Исторический контекст термина. Определяющая политико-экономическая парадигма. Неолиберализм. Национальное государство и неолиберализм. Проблема центра и периферии. Роль ТНК. Империализм в XXI в. Неолиберальная глобализация. Неоколониализм и глобализация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
6 семестр			
1	Возникновение колониальных империй и идеология колониализма	4	–
2	Генезис и функционирование колониальных систем на Востоке	4	–
3	Империализм как политика и идеология	4	–
4	Колониальный раздел мира	2	–
5	Распад колониальных империй	2	–
6	Неоимпериализм	4	–
Итого:		20	–

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма/ заочная форма
6 семестр			
1	Возникновение колониальных империй и идеология колониализма	6	–
2	Генезис и функционирование колониальных систем на Востоке	6	–
3	Колониальный раздел мира	4	–
4	Новый империализм как политика и идеология	4	–
5	Распад колониальных империй	4	–

6	Неоколониализм	4	–
Итого:		28	–

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
6 семестр				
1	Идеология и политическое воображение империализма	Написание эссе	8	–
2	Постимперский мир и мир постколониальный	Написание эссе	8	–
3	Новая имперская история и изменения империй	Написание эссе	8	–
4	Эпоха нового времени: рождение современного мира	Написание эссе	8	–
5	Сравнительный империализм: Австро-Венгрия и другие страны	Написание эссе	8	–
6	Неомеркантилизм, неомодернизм или неоимпериализм?	Написание эссе	8	–
7	Неоимпериалистический контекст глобализации	Написание эссе	8	–
Итого:			56	–

4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением различных видов образовательных технологий. В качестве ведущих форм и методов обучения применяются лекции (с хронологической, спиральной, сравнительной и проблемной подачей материала) и семинарские занятия.

С целью повышения качества подготовки используются проектные технологии, дискуссия, подготовка и обсуждение эссе, устные ответы на практических занятиях, контроль выполнения самостоятельной работы, тесты. Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (зачет) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится в 6 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться в ходе ответа. За ответ на зачете студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. История Востока в новое время : хрестоматия / составители В. Н. Садченко, Л. Н. Величко, А. Н. Птицын. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 254 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62841.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Розенберг, Н. Как Запад стал богатым. Экономическое преобразование индустриального мира : монография / Н. Розенберг, Л. Е. Бирдцелл. – 3-е изд., эл. – Москва : Социум, 2020. – 449 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/172436>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хедрик Д. Власть над народами. Технологии, природа и западный империализм с 1400 года до наших дней / Д. Хедрик ; перевод А. Матвеевко ; под редакцией А. Космарского.–2-е изд. – Москва : Дело, 2021. – 560 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119120.html>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Б) дополнительная литература:

4. Тарле Е. В. Очерки истории колониальной политики западноевропейских государств (конец XV – начало XIX в.) / Е. В. Тарле. – М., Л.: Издательство «Наука», 1965. – 427 с.

5. Шмакова, Н. Н. Исторические пути развития народов Азии в новое время : учебно-методическое пособие / Н. Н. Шмакова. – Оренбург : ОГПУ, 2014. – 64 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74433> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

6. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

7. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Энциклопедия «Кругосвет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.krugosvet.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

– аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

– наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

– электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

